

DirigentIn

BERUFSBESCHREIBUNG

DirigentInnen leiten Orchester und Chöre. Mittels einer bestimmten Handzeichentechnik vermitteln sie Rhythmus, Takt, Einsatz und Pausen während der Aufführung von Musikstücken und stellen in diesem Sinne die Einheit eines Orchesters her. Sie stehen auf erhöhten Pulten und verwenden zur Verdeutlichung ihrer Anweisungen Taktstöcke. DirigentInnen bereiten Proben, Aufführungen und Aufnahmeprojekte vor und führen diese durch. Dabei interpretieren sie die jeweiligen Musikwerke nach ihren persönlichen Vorstellungen und Einschätzungen. Sie sind bei Orchestern und in Veranstaltungshäusern in Proberäumen und -sälen, auf Bühnen, in Kirchen usw. tätig. Sie arbeiten vor allem mit MusikerInnen (InstrumentalmusikerInnen) und SängerInnen sowie bei Tonaufnahmen im Studio mit Fachleuten aus der Tontechnik zusammen.

Ausbildung

Für den Beruf als DirigentIn ist in der Regel ein abgeschlossenes Universitätsstudium in Dirigieren (Chordirigieren, Orchesterdirigieren) erforderlich.

Wichtige Aufgaben und Tätigkeiten

- Instrumental- und Vokalensembles, Orchester und Chöre durch Dirigieren leiten
- Aufführungs- und Aufnahmeprojekte vorbereiten und gestalten
- Werke wie Symphonien, Opern, Oratorien auswählen und einstudieren
- eigene Konzeptionen bzw. Interpretationen von Musikwerken erarbeiten
- Proben und Aufführungen für Bühne und Tonträgeraufnahmen organisieren und durchführen
- Besetzung des Ensembles oder Orchesters entscheiden, Akustik am Aufführungsort prüfen
- Partituren für MusikerInnen, SängerInnen und SolistInnen organisieren
- Besprechungen durchführen, Probepläne erstellen und koordinieren
- die (eigene) Interpretation der Musikwerke den MusikerInnen vermitteln
- diverse Verwaltungs- und Organisationsarbeiten erledigen (z. B. Engagements akquirieren)

Anforderungen

- Auge-Hand-Koordination
- gute körperliche Verfassung - Stehen
- gutes Hörvermögen
- Fremdsprachenkenntnisse
- gute Beobachtungsgabe
- gute rhetorische Fähigkeit
- Rhythmikgefühl
- Aufgeschlossenheit
- Einfühlungsvermögen
- Führungsfähigkeit (Leadership)
- Kommunikationsfähigkeit
- Kontaktfreude
- Kritikfähigkeit
- Motivationsfähigkeit
- Aufmerksamkeit
- Begeisterungsfähigkeit
- Belastbarkeit / Resilienz
- Beurteilungsvermögen / Entscheidungsfähigkeit
- Flexibilität / Veränderungsbereitschaft
- Geduld
- Musikalität
- Selbstvertrauen / Selbstbewusstsein
- gepflegtes Erscheinungsbild
- Reisebereitschaft