

SegellehrerIn

BERUFSBESCHREIBUNG

SegellehrerInnen unterrichten ihre SchülerInnen aller Altersstufen sowohl in der Theorie als auch der Praxis des Segelns. Sie erläutern die unterschiedlichen Bootstypen sowie die Grundbegriffe des Segelns, üben mit ihnen die unterschiedlichen Knoten und bestimmte Segelmanöver (z. B. Wenden und Halsen) sowie das An- und Ablegen der Boote oder Erste-Hilfe-Maßnahmen. Sie unterrichten dabei überwiegend alleine, bei bestimmten beruflichen Spezialisierungen bzw. Aufgabenstellungen allerdings auch in Teams (z. B. im Vereins- oder Leistungssport bzw. im Bereich der Sportrehabilitation). Schließlich prüfen sie das Wissen ihrer SchülerInnen und stellen diesen die Segelscheine aus.

Wichtige Aufgaben und Tätigkeiten

- Segelunterricht planen und organisieren
- theoretische und praktische Fertigkeiten vermitteln
- Material- und Wetterkunde unterrichten
- Grundfertigkeiten wie die Herstellung spezieller Knoten einüben
- Segelprüfungen abnehmen
- Schiffe und Segel reinigen und pflegen
- kleinere Schäden an den Booten, Segeln und am Tauwerk ausbessern, bei größeren Schäden Reparatur veranlassen
- administrative Tätigkeiten (Verwaltungsarbeiten) durchführen (z. B. Anmeldungen aufnehmen, Unterrichtsverlauf dokumentieren)

Anforderungen

- Beweglichkeit
- gute körperliche Verfassung
- gute Reaktionsfähigkeit
- guter Gleichgewichtssinn
- Sportlichkeit
- Trittsicherheit
- Wetterfest
- didaktische Fähigkeiten
- Fremdsprachenkenntnisse
- gute Beobachtungsgabe
- gute rhetorische Fähigkeit
- guter Orientierungssinn
- Aufgeschlossenheit
- Durchsetzungsvermögen
- Einfühlungsvermögen
- Hilfsbereitschaft
- Kommunikationsfähigkeit
- Kontaktfreude
- Kundinnen- / Kundenorientierung
- Motivationsfähigkeit
- Aufmerksamkeit
- Beurteilungsvermögen / Entscheidungsfähigkeit
- Flexibilität / Veränderungsbereitschaft
- Freundlichkeit
- Geduld
- Sicherheitsbewusstsein

Ausbildung

Die Ausbildung zum/zur SegellehrerIn wird in von der Wassersport Schulvereinigung Österreichs (WSVO) anerkannten Ausbildungsstätten durchgeführt. Der LehrerInnenausbildungsplan ist zweistufig und gliedert in Segellehrer-AssistentIn und SegellehrerIn. Dieser Aufbau nimmt Rücksicht auf die jeweiligen Ziele der KursteilnehmerInnen, insbesondere, ob die zukünftigen LehrerInnen diese Tätigkeit nur vorübergehend ausüben möchten oder sie, z. B. als SchulleiterInnen, zu ihrem Hauptberuf wählen.